

Idioma: Inglés

Nombre del certificado / acreditación: Certificado B1 de la universidad de la rioja

Nivel: B1

Expedido por: Rioja

Fecha de expedición: 22/12/2017

Lugar de expedición:

Idioma: Inglés

Fecha de última reflexión:

Panorama cronológico de mi aprendizaje de idiomas

Año desde	Año hasta	Descripción
1908	2021	Estado inicial

Idioma: Inglés

Lea con detenimiento cada uno de los puntos de las siguientes secciones y determine lo que ya hace usted o lo que le gustaría hacer.
Utilice los espacios en blanco para añadir puntos que no estén incluidos.

Fecha de última reflexión:

Para evitar que las emociones influyan negativamente en mi aprendizaje

	Lo hago	Me gustaría hacerlo
Intento mantener mi nivel de ansiedad bajo cuando utilizo la nueva lengua.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aunque temo cometer errores, utilizo la lengua sin miedo al ridículo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No me bloqueo si no entiendo una palabra o expresión, sino que sigo escuchando.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No me desespero si no recuerdo la palabra exacta que quiero utilizar, sino que intento decir lo mismo de otra manera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparto con otros estudiantes mi estado de ánimo en lo que al aprendizaje se refiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo un diario donde apunto como me siento al estudiar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando me han salido bien las cosas me felicito o me concedo algún premio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha de última reflexión:

Para reflexionar sobre el aprendizaje y organizarme

Determino lo que necesito aprender y me fijo objetivos en consonancia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me marco un ritmo de trabajo teniendo en cuenta el tiempo de que dispongo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reviso con periodicidad mi progreso: compruebo lo que sé y lo que no sé.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busco ocasiones para utilizar la lengua que estoy aprendiendo (escucho la radio, uso Internet, etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me doy tiempos de descanso en el estudio porque al retomarlo entiendo mejor lo que he estudiado.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me doy cuenta de los errores que cometo e intento no repetirlos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Determino si aprendo mejor lo que veo, lo que oigo o lo que digo y hago.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me creo un entorno de estudio favorable: lugar, tiempo y condiciones adecuados.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribo un diario donde anoto lo que voy aprendiendo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Inglés

Fecha de última reflexión:

Para aprender lo nuevo

	Lo hago	Me gustaría hacerlo
Asocio lo nuevo que aprendo con lo que ya sé, sea en mi idioma o en otro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busco patrones de la lengua que se repiten con cierta frecuencia y formulo mis propias hipótesis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me fijo e intento imitar el acento y la entonación de los hablantes del idioma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para entender el significado de una palabra nueva, me fijo en su forma y en las partes que la componen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Busco semejanzas y diferencias entre el nuevo idioma y las otras lenguas que conozco.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso el diccionario como ayuda para entender lo que leo o escucho.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizo una palabra nueva dentro de la oración en la que aparece.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asocio el sonido de la palabra o expresión nuevas con el sonido de una palabra o expresión conocidas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visualizo mentalmente cómo se escriben las palabras.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha de última reflexión:

Para fijar lo que he aprendido

Practico con frecuencia, en nuevas situaciones, lo que he aprendido.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizo y agrupo las palabras que he aprendido.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Uso combinaciones de sonidos e imágenes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practico los sonidos que me son difíciles de pronunciar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibujo las palabras o las expresiones.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repito o escribo muchas veces la palabra o expresión.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando estudio utilizo el idioma que estoy aprendiendo para tomar notas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repaso con frecuencia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Inglés

Reflexione sobre lo que ha resultado más eficaz y agradable a la hora de aprender y escríbalo.

ESCUCHAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

<ul style="list-style-type: none">••••••	<ul style="list-style-type: none">• Veo youtubes en inglés•••••
---	--

LEER

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

<ul style="list-style-type: none">••••••	<ul style="list-style-type: none">• Leo artículos de internet en inglés•••••
---	---

CONVERSAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

<ul style="list-style-type: none">••••••	<ul style="list-style-type: none">• Converso con mi mujer en inglés, cuando ella quiere•••••
---	---

Idioma: Inglés

HABLAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

<ul style="list-style-type: none">••••••	<ul style="list-style-type: none">• A veces hablo en sueños en inglés•••••
---	---

ESCRIBIR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

<ul style="list-style-type: none">••••••	<ul style="list-style-type: none">• Escribo pasaportes lingüísticos en inglés.•••••
---	--

Fecha de última reflexión:

Fecha de última reflexión:

	Sí	Aún no
<i>Sobre mi competencia intercultural</i>		
Soy consciente de mi identidad cultural, de mis valores culturales	✓	
Soy consciente de la identidad y los valores culturales de mi interlocutor		✓
Conozco los estereotipos que existen sobre mi cultura	✓	
Me intereso por las particularidades de otras culturas, como la vida cotidiana (comida, bebida, días festivos, etc.)	✓	
Me intereso por los datos relevantes de otras culturas (población, historia, etc.)		✓
Puedo percibir usos y convenciones de otra cultura, por ejemplo los que se dan al visitar a alguien o en la conversación	✓	
Tengo interés por superar los estereotipos que existen en mi cultura sobre otras	✓	
Sé cómo solucionar malentendidos entre personas de distinta cultura a causa de sus diferentes puntos de vista culturales	✓	
Soy capaz de ponerme en el lugar de otro y ver las cosas desde su punto de vista	✓	
Puedo ser tolerante con otra cultura, con independencia de mi propio convencimiento ético y moral	✓	

Fecha de última reflexión:

	Sí	Aún no
<i>Sobre mi competencia en plurilingüismo</i>		
Estoy interesado por escuchar mi lengua hablada por personas con distinto acento	✓	
Estoy interesado en oír otras lenguas, aunque no las entienda		✓
Si hiciera un viaje, estaría interesado en poder saludar, dar las gracias y utilizar algunas expresiones similares en la lengua del país	✓	
Merece la pena aprender una lengua aunque sólo la hablen pocas personas	✓	
El hecho de que en cada país haya una lengua diferente no es un problema para mí		✓
Hablar la lengua de otra gente me permite comprender mejor su cultura (literatura, cine, tradiciones, etc.)	✓	
Estoy interesado por aprender una nueva lengua aunque sea sólo para poderla entender o leer	✓	
Conocer más de una lengua me ayuda a aprender otras	✓	
Aprender una nueva lengua me permite ver el mundo de otra manera	✓	
He traducido textos de una lengua a otra		✓
He actuado como intérprete	✓	
He resumido un texto original en una lengua a partir de un texto en otra lengua	✓	
He trabajado con archivos que contenían textos en diferentes lenguas	✓	
He dado charlas/conferencias en las que he cambiado de lengua/en las que he resumido en otra lengua	✓	
He participado en conversaciones en diferentes lenguas y con personas que se entendían mutuamente	✓	
He dado charlas/conferencias en una lengua usando notas escritas en una lengua diferente	✓	
He escuchado programas de televisión en los que podía cambiar de lengua procurando no perder el hilo	✓	
He contado a mi profesor de una lengua lo que he hecho o hago cuando aprendo otra lengua	✓	

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que me hablen muy lento y claro y pueda pedir que me repitan lo dicho...

	1	2	3
Soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone".			
Soy capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?".			
Soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como "Vivo en Bruselas", "Tengo veinticinco años", "El restaurante está cerrado".			
Soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por ejemplo, "Son veinte euros", "El tren sale a las ocho y diez".			
Soy capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318".			
Soy capaz de entender indicaciones breves y sencillas; por ejemplo, "La tercera a la derecha".			
Soy capaz de entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mi mismo cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "¿Cómo estás?",...			
Soy capaz de entender algunas palabras y frases en canciones que oigo en la radio o en la TV.			
Soy capaz de entender conversaciones muy breves cuando hablan lenta y claramente.			

LEER Fecha:

Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario...

	1	2	3
Soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc.			
Soy capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo.			
Soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios.			
Soy capaz de entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo "imprimir", "apagar", etc.			
Soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas.			
Soy capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4".			
Soy capaz de entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..."			

07/02/2022

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

CONVERSAR Fecha:	1	2	3
<i>Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir...</i>			
Soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes; por ejemplo, "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone".			
Soy capaz de presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas.			
Soy capaz de pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.).			
Soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras.			
Soy capaz de pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal".			
Soy capaz de utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres".			
Soy capaz de reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis.			

HABLAR Fecha:	1	2	3
<i>Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas...</i>			
Soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.).			
Soy capaz de describir el lugar donde vivo.			
Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana.			
Soy capaz de dar información acerca de mi familia, parientes y amigos.			
Soy capaz de pedir una bebida o una comida sencilla en un restaurante y pedir la factura.			
Soy capaz de pedir información básica acerca de mi cultura y de mi país.			
Soy capaz de expresar la hora en que suceden los acontecimientos.			
Soy capaz de dejar un mensaje sencillo y claro en un contestador.			
Soy capaz de decir que no entiendo algo.			
Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho.			
Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio.			
Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido.			
Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria.			
Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad.			
Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero".			
Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces".			

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:	1	2	3
Aunque cometa errores...			
Soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones).			
Soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc.			
Soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc.			
Soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones.			
Soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico.			
Soy capaz de escribir una descripción sencilla de mi cultura, mi país y entorno, tales como: lugares de interés para visitar, festividades, etc.			
Soy capaz de rellenar una encuesta de satisfacción de un hotel.			
Soy capaz de expresar de forma escrita mis rutinas cotidianas, por ejemplo, "Suelo levantarme a las 7".			
Soy capaz de escribir un email sencillo proporcionando detalles sobre mí.			
Soy capaz de escribir una receta clara y sencilla, por ejemplo "Poner 250 gramos de harina".			
Soy capaz de dar un consejo sencillo, breve y claro para proteger el medio ambiente, por ejemplo "Deberías poner todo el cristal en el contenedor correspondiente".			

07/02/2022

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...

	1	2	3
Soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones.			
Soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica.			
Soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo.			
Soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia.			
Soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso.			
Soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido.			
Soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés.			
Soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio.			

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer si lo necesito o utilizar el diccionario...

	1	2	3
Soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús.			
Soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional.			
Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos.			
Soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc.			
Soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones.			
Soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde.			
Soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad.			
Soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad.			
Soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes.			

CONVERSAR Fecha:

Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de mis interlocutores...

	1	2	3
Soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro.			
Soy capaz de desenvolverme en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios; por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc.			
Soy capaz de desenvolverme en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad.			
Soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos.			
Soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho.			
Soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos.			
Soy capaz de llegar a acuerdos de tipo organizativo con otras personas que impliquen planificación, reparto de tareas y trabajo en equipo.			

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...

	1	2	3
Soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias o acontecimientos.			
Soy capaz de describir sentimientos y reacciones.			
Soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones.			
Soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones.			
Soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones.			
Soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original.			
Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto.			
Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada.			
Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir.			
Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente.			
Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción.			
Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección.			
Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, hobbies, intereses, trabajo, viajes).			
Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc.			
Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo.			

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa algunos errores...

	1	2	3
Soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar.			
Soy capaz de escribir mensajes y notas breves.			
Soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve.			
Soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos o colegas.			
Soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos.			
Soy capaz de expresar en una carta personal a amigos o conocidos sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo.			
Soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto.			
Soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico.			
Soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal.			
Soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta.			

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:	1	2	3
<i>Siempre que pueda confirmar ciertos detalles si no estoy familiarizado con el acento...</i>			
Soy capaz de captar información específica de anuncios públicos aunque la calidad de sonido sea mala; por ejemplo en centros comerciales, espectáculos o estadios deportivos.	✓		
Soy capaz de seguir una conversación de cierta longitud en la que participo aunque no esté claramente estructurada y la relación entre las ideas esté implícita.	✓		
Soy capaz de entender los detalles de cualquier conversación que tenga lugar en mi presencia y captar la intención de lo que se dice.	✓		
Soy capaz de comprender conferencias, charlas y presentaciones sobre temas relacionados con asuntos profesionales o de estudio dentro de mi campo de especialización, aunque la lengua y los conceptos utilizados sean complejos.	✓		
Soy capaz de entender información, instrucciones y especificaciones técnicas complejas; por ejemplo, cómo resolver una avería de ordenador a través de un servicio técnico telefónico.	✓		
Soy capaz de comprender sin demasiado esfuerzo programas de televisión y radio.	✓		
Soy capaz de entender sin mucho esfuerzo las películas en las que se utilizan jergas o una gran cantidad de expresiones idiomáticas.	✓		
Soy capaz de seguir actos públicos y ceremonias.	✓		

LEER Fecha:	1	2	3
<i>Siempre que pueda volver a leer las partes especialmente difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...</i>			
Soy capaz de comprender información técnica compleja con instrucciones de uso o características de un producto; por ejemplo, cómo conectar un televisor a un equipo informático.	✓		
Soy capaz de entender informes o resúmenes de reuniones de trabajo de cierta complejidad.		✓	
Soy capaz de extraer información concreta, ideas y opiniones de textos especializados relacionados con mi profesión o mis intereses personales.	✓		
Soy capaz de entender cualquier tipo de correspondencia y apreciar matices y actitudes no explícitas.	✓		
Soy capaz de comprender textos de cierta extensión y complejidad (publicaciones periódicas de carácter general o especializado, ensayos, etc.) en los que se comentan y analizan puntos de vista, opiniones y sus implicaciones.	✓		
Soy capaz de comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos y de captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos.	✓		

CONVERSAR Fecha:	1	2	3
Soy capaz de participar en una conversación animada con varios interlocutores así como de expresar emociones y utilizar la alusión y la ironía.	✓		
Soy capaz de participar con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo en una conversación sobre una amplia gama de temas generales o profesionales.	✓		
Soy capaz de expresar y argumentar mis ideas y opiniones con claridad y precisión y rebatir los argumentos de mis interlocutores de manera convincente.		✓	

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:	1	2	3
Soy capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que he leído.	✓		
Soy capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con mi campo de especialización.		✓	
Soy capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo mi exposición adecuadamente.	✓		
Soy capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de mi campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los oyentes.	✓		
Soy capaz de utilizar espontáneamente una serie de expresiones adecuadas para ganar tiempo mientras reflexiono sin perder mi turno de palabra.	✓		
Soy capaz de adecuar mis intervenciones a las de mis interlocutores para que la conversación fluya sin dificultad.	✓		
Soy capaz de aprovechar lo que dice mi interlocutor para intervenir en la conversación.	✓		
Soy capaz de sustituir por otra una expresión que no recuerdo sin que se dé cuenta mi interlocutor.	✓		
Soy capaz, casi siempre, de corregir mis lapsus y cambiar la expresión, si da pie a malentendidos.	✓		
Soy capaz de mediar entre interlocutores de distintas lenguas para posibilitar la comprensión.	✓		
Soy capaz de utilizar una amplia gama de estructuras gramaticales que me permiten expresarme con precisión y los errores que cometo son tan escasos que pasan prácticamente desapercibidos.	✓		
Soy capaz de utilizar una amplia gama de vocabulario y expresiones, incluso idiomáticas y coloquiales, que me permiten decir lo que quiero sobre temas generales o asuntos de mi campo de especialización.	✓		
Soy capaz de utilizar los recursos del idioma para desarrollar y relacionar temas y producir un texto coherente y claro.	✓		
Soy capaz de utilizar con eficacia los turnos de palabra.			

ESCRIBIR Fecha:	1	2	3
Soy capaz de describir en detalle experiencias, hechos y sentimientos en una carta personal.		✓	
Soy capaz de escribir cartas formales con la corrección debida; por ejemplo, para presentar quejas o manifestarme a favor o en contra de algo.		✓	
Soy capaz de redactar artículos o ensayos claros y coherentes destacando las ideas más importantes, expresando mis opiniones y apoyando mis argumentos con ejemplos.	✓		
Soy capaz de redactar una presentación o redactar un informe sobre un tema complejo de manera ordenada y comprensible, resaltando los puntos principales.	✓		
Soy capaz de recoger información de distintas fuentes e integrarla en un resumen coherente.	✓		

07/02/2022

Idioma: Inglés

Fecha de última reflexión:

Idioma: Inglés

Objetivo/s concreto/s	Mejorar en mi capacidad idiomática						
Nivel general que quiere alcanzar por destreza/s		A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Escuchar						✓
	Leer						✓
	Conversar						✓
	Hablar						✓
	Escribir						✓
Fecha	Inicio: _____ Finalización: _____						
Por qué o para qué ese objetivo	<input checked="" type="checkbox"/> Por satisfacción personal <input checked="" type="checkbox"/> Por cuestiones académicas <input checked="" type="checkbox"/> Por necesidades de trabajo <input type="checkbox"/> Para encontrar un empleo mejor <input type="checkbox"/> Para mi formación <input type="checkbox"/> Para viajar <input type="checkbox"/> Por negocios Otros: _____						
Cómo alcanzar esos objetivos	<p>Formación</p> <input checked="" type="checkbox"/> Por medio de cursos <input type="checkbox"/> Con clases particulares <input checked="" type="checkbox"/> Autoaprendizaje Otros: _____						
	<p>Movilidad, Interculturalidad</p> <input type="checkbox"/> Mediante estancia en el país <input type="checkbox"/> Por medio de intercambio <input type="checkbox"/> Mediante actividades culturales <input type="checkbox"/> Por medio de servicio voluntario Otros: _____						
	<p>Plurilingüismo</p> <input type="checkbox"/> Estancia <input type="checkbox"/> Intercambio <input type="checkbox"/> Actividades culturales <input type="checkbox"/> Voluntariado <input type="checkbox"/> Acogida de hablante nativo <input type="checkbox"/> Mis conocimientos de otras lenguas Otros: _____						
Liste algunas de las actividades que va a realizar	Separarme de mi familia e irme a vivir a Irlanda						
Mencione algunos detalles de su plan de estudios	Thats english						

Idioma: Inglés**Fecha de última actualización:**

Descripción	Archivo	Fecha
Certificado de aprovechamiento de curso de verano de Logrosán		22/05/1992