



CURSO:

ESCUELAS DIVERSAS E INCLUSIVAS

***Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y
Empleo de 30 horas (3 créditos).***

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

La Atención de la Diversidad del alumnado es un derecho y una necesidad, y así viene recogida en numerosos documentos legislativos. Con la LOMLOE se fundamenta en un enfoque inclusivo que busca adaptar la enseñanza a las características individuales, no solo de alumnos con necesidades especiales, sino de todo el alumnado.

El enfoque inclusivo se considera una filosofía educativa donde la diversidad es vista como una riqueza, buscando la equidad y el éxito escolar para todos, no solo la integración. Este enfoque busca superar las barreras físicas, pedagógicas y de comunicación para lograr una verdadera igualdad de oportunidades.

En el ámbito escolar, la inclusión se construye en el día a día: en nuestras decisiones de aula, en nuestra forma de organizar los grupos, en cómo evaluamos y, sobre todo, en la mirada pedagógica con la que entendemos a nuestros estudiantes.



Objetivos

- Conocer el tratamiento que se ha dado a la diversidad a lo largo de la historia, especialmente en el ámbito educativo.
- Conocer las necesidades educativas especiales más frecuentes en nuestro ámbito, teniendo en cuenta las distintas etapas educativas.
- Descubrir el origen de distintas necesidades educativas para comprender la realidad diversa de nuestro alumnado.
- Conocer los principios generales de intervención educativa, según la normativa vigente.
- Descubrir los recursos y medidas habituales para llevar a cabo una educación inclusiva en los centros ordinarios.
- Conocer las medidas que se llevan a cabo en los centros específicos de educación especial.
- Comprender la importancia de llevar una práctica inclusiva en nuestra labor docente.

Contenidos del curso

1. Introducción a la atención a la diversidad
2. Necesidades educativas más frecuentes
3. La intervención educativa en estas necesidades

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.



Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas **30 horas** al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: Para completar los contenidos necesitarás unas 3 horas y media, incluida la visualización de videos, y para realizar las tareas, 3 horas y media también. Total: **7 horas**.

Módulo 2: Para completar los contenidos necesitarás unas 6 horas, incluida la visualización de vídeos, y 6 más para la realización de las tareas. Total: **12 horas**.

Módulo 3: Para completar los contenidos: 5 horas, incluidos los vídeos y para las actividades, necesitarás unas 3 horas en total. Total: **8 horas**.

Actividad final: Para realizar esta actividad necesitarás aproximadamente unas **3 horas**.

Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*. Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4
%	25	30	25	20



Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 1 (25%): Introduce los conceptos fundamentales y sienta las bases del curso.

Módulo 2 (30%): Contenido amplio y actividades variadas, incluidos supuestos prácticos.

Módulo 3 (25%): Contenido extenso que profundiza en la temática y en el tratamiento tanto institucional como educativo de la esencia del curso.

Módulo 4 (20%): Representa la culminación de lo aprendido: actividad para llevar a la práctica lo visto en el curso.

Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.



➤ Participación activa (10%)

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- No se admiten actividades fuera de plazo.
- Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.
- Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.
- El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.

Competencia Digital Docente

1.1.A.1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **30 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **30 horas (3 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.



Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en “**MIS CERTIFICADOS**”. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autora:

María José Guillén Rubio