



CURSO:

EDUCAR EN LA EMPATÍA HACIA LOS ANIMALES

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de 50 horas (5 créditos).

Inscripción del 18 al 25 de enero de 2027

Realización del 3 al 25 de febrero de 2027

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

Este curso permite a los docentes adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para impartir contenidos en los que se incorpore la empatía y respeto hacia los animales, tal y como se establece en la nueva Ley de Educación (LOMLOE) recientemente aprobada. Explícitamente se recoge en esta norma la formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos, así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y los derechos de los animales y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.



Objetivos

- Conocer qué es la educación humanitaria y cuán importante es para el desarrollo moral del alumnado.
- Comprender la importancia de generar empatía hacia los animales para prevenir todas las formas de violencia, entendiendo el vínculo entre el maltrato animal y la violencia interpersonal, incluido el acoso escolar.
- Distinguir los avances legislativos en materia educativa, centrándonos en la nueva ley educativa LOMLOE.
- Conocer qué contenidos sobre la empatía y respeto hacia los animales, personas y medioambiente podemos vincular en el currículo educativo.
- Aprender a diseñar actividades que fomenten la empatía hacia los animales, las personas y el medio ambiente.
- Remarcar la necesidad de incorporar la educación humanitaria en los currículos educativos de todo el mundo.

Contenidos del curso

Módulo 1: Marco psicosocial. Violencias en las aulas y doméstica. Relación humano-animal

Módulo 2: La Educación Humanitaria como herramienta para el cambio social

Módulo 3: Marco educativo y legislativo

Módulo 4: Recursos educativos. Conclusión

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno



ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas **50 horas** al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: Para completar los contenidos necesitarás unas **6 horas** y para realizar las tareas, **4 horas** aproximadamente. Total: **10 horas**.

Módulo 2: Para completar los contenidos necesitarás unas **7 horas** y **5 horas** más para la realización de las tareas. Total: **12 horas**.

Módulo 3: Para completar los contenidos necesitarás unas **6 horas** y para las actividades, necesitarás al menos **7 horas**, ya que incluyen análisis legislativo y aplicación práctica al currículo. Total: **13 horas**.

Módulo 4: Necesitarás aproximadamente **2 horas** para completar las tareas o reflexión final. Total: **2 horas**.

Actividad final: Necesitarás unas **13 horas** para diseñar y desarrollar la actividad completa, ya que requiere planificación didáctica detallada y vinculación curricular. Total: **13 horas**.

Total del curso: 50 horas

Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**



Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*. Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4
%	25	25	25	25

Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 1 (15%): introduce los conceptos fundamentales de la Educación Humanitaria, la relación entre violencia y empatía y sienta las bases del curso con actividades de comprensión inicial.

Módulo 2 (25%): desarrolla en profundidad la empatía, la inteligencia emocional y el desarrollo moral, con actividades de análisis, reflexión y aplicación más elaboradas.

Módulo 3 (35%): contenido extenso centrado en el marco educativo y legislativo, incluyendo normativa, currículo y actividades prácticas de aplicación al contexto educativo.

Módulo 4 (25%): integra la reflexión final y la actividad práctica completa, donde se aplican todos los conocimientos adquiridos mediante el diseño de una propuesta didáctica.

Criterios de calificación de las actividades

➤ Comprensión del contenido (20%)

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ Originalidad y creatividad (20%)



- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ **Participación activa (10%)**

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- **No se admiten actividades fuera de plazo.**
- **Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.**
- **Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.**
- **El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.**



Competencia Digital Docente

1.1.A.1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **50 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **50 horas (5 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

Curso gratuito. Solo para afiliados.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en **“MIS CERTIFICADOS”**. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autores:

Fundación Franz Weber y PRODA