



Sindicato del Profesorado Extremeño

CURSO:

DISEÑO DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de 30 horas (3 créditos).

Inscripciones del xx al xx de xxxx de xxxx

Realización del xx de enero al x de febrero de xxx

Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso

Justificación

La sociedad se enfrenta a multitud de retos como consecuencia del continuo cambio que la aceleración en el desarrollo tecnológico está imprimiendo en los distintos procesos humanos (económicos, productivos, culturales, etc). Las organizaciones educativas no son ajenas a esta situación, aún más cuando su principal finalidad es formar a los ciudadanos y ciudadanas del futuro. Asimismo, la situación educativa derivada de la crisis sanitaria actual ha posicionado el proceso de digitalización de los centros como una prioridad educativa.

Este curso, además de ofrecer a sus participantes la oportunidad de conocer el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes del JRC y cómo usarlo en el proceso de mejora de los centros educativos, en esta nueva edición presenta la herramienta de autodiagnóstico actualizada [“SELFIE”](#). Una herramienta diseñada justamente para ayudar a los centros educativos a integrar las tecnologías digitales en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación del alumnado y que pone de relieve qué es lo que funciona en un centro, en qué aspectos se necesita mejorar y cuáles deberían ser las prioridades. La actualización y la revisión, tanto de los contenidos de DigCompOrg como los de SELFIE, han sido realizadas en colaboración con el [JRC de Sevilla](#), cuyo propósito radica en dar respuesta a las necesidades de la escuela de hoy y nace de la evolución de dichas herramientas.

Objetivos

- Valorar las implicaciones que para las organizaciones escolares tiene la introducción de la tecnología y la importancia de desarrollar una cultura digital en las mismas.
- Aplicar el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes del JRC como hoja de ruta para la transformación sistémica y sostenible de un centro educativo.

- Identificar mediante el autodiagnóstico con SELFIE las claves para formular un plan de acción y a fijar prioridades.
- Diseñar un Plan Digital de Centro para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Identificar las oportunidades de mejora de la infraestructura digital del propio centro.
- Establecer cuáles deberían de ser las prioridades del propio centro para ser digitalmente competente.
- Adoptar una visión autocrítica frente a las prácticas curriculares que llevamos a cabo en las aulas, como educadores y como organización que educa.
- Generado estrategias de cambio individual y colectivas ligadas a los elementos del día a día del proceso de enseñanza.

Contenidos del curso

1. La competencia digital de una organización educativa
2. El papel de la tecnología en la organización escolar
3. El impacto de la tecnología en las dimensiones pedagógicas de la escuela
4. El Plan Digital de Centro

Metodología

Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Competencia Digital Docente

Área 1. Compromiso profesional.

- **A2 de la competencia 1.1** Comunicación organizativa con el **indicador 1**. Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la A. E. o los titulares del centro.
- **A1 de la competencia 1.2**. Participación, colaboración y coordinación profesional con el **indicador 1**. Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad, ...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad

con la que se desea emplear e **indicador 2**. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.

- **A2 de la competencia 1.2** Participación, colaboración y coordinación profesional con el **indicador 1**. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la A. E. o los titulares del centro.
- **A1 de la competencia 1.3** Práctica reflexiva con el **indicador 2**. Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva.
- **A2 de la competencia 1.3** Práctica reflexiva con el **indicador 1**. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.
- **A1 de la competencia 1.5** porque contribuye a trabajar el **indicador de logro 1**. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.
- **A2 de la Competencia 1.5**. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital, porque contribuye a trabajar el siguiente **indicador de logro 1**. Contextualiza y cumple las medidas establecidas por la AA. EE. o los titulares del centro para la protección de los datos personales, la privacidad y la garantía de derechos digitales de toda la comunidad educativa con el asesoramiento de otros docentes del centro.

Área 2. Contenidos Digitales

- **A1 de la competencia 2.2**. Creación y modificación de contenidos digitales, porque contribuye a trabajar el **indicador de logro 3**. Utiliza herramientas de autor generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos...).
- **A2 de la Competencia 2.2**. Creación y modificación de contenidos digitales, porque contribuye a trabajar el siguiente **indicador de logro 3**. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Destinado al profesorado en general.

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma de Formación PIDE). Es obligatorio que todos los alumnos posean una cuenta de correo electrónico.

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación y Empleo de Extremadura, de **30 horas (3 créditos)** a los docentes que superen el 85% del curso en el plazo establecido. Los **criterios de calificación** especifican el valor de cada actividad.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de 20 euros para los afiliados y de 70 euros para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno en la plataforma.

Autor: Adrián Hermsell Barneto



Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

CÁCERES: C/ Gómez Becerra, 2 - 2º B / 927249362 y 605265589

BADAJOS: Avda. de Europa, 5 – Entreplanta C / 924245966 y 605265543

MÉRIDA: Avda. Juan Carlos I, 39 - Local / 924310163 y 655991427

PLASENCIA: Avda. Virgen del Puerto, 10 – Local 4 / 927412239 y 615943168

DON BENITO: C/ Groizard, 5 - Bajo / 924811306 y 680543089

CORIA: C/ De las Parras, 19 - 1º / 927110100 y 627548526

ZAFRA: C/ Pasaje de Feria, 27 – Local / 924116896 y 647327887

NAVALMORAL: C/ Pérez Lozano, 4 – Local / 927104104 y 615943168

correo@sindicatopide.org -Apartado de correos nº 1- www.sindicatopide.org