



Sindicato del Profesorado Extremeño

CURSO:

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de 60 horas (6 créditos).

Inscripción del X al XX de XXXX de 2023

Realización del XX de XXXXX al XX de XXXX de 2023

Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso

Justificación

Los avances tecnológicos han ido cambiando la forma de relacionarse, de trabajar y de entender la vida de los seres humanos desde que aprendimos a hacer fuego. La tecnología avanza cada vez más rápido y nuestras mentes cada vez se adaptan mejor a ellas. La Inteligencia Artificial supone un gran apoyo en el progreso de la humanidad y, por ello, es necesario entenderla, hacer que nuestros alumnos la entiendan y conozcan sus posibilidades, sus riesgos y sus límites.

Objetivos

- Conocer en qué consiste la Inteligencia Artificial, cómo ha evolucionado, qué deriva lleva.
- Conocer cómo funciona la IA Generativa, su evolución y aplicaciones.
- Adquirir los saberes básicos que necesita un docente para utilizar la IA en el aula.
- Saber utilizar la IA Generativa para aplicarla en el aula.
- Comprender los límites éticos de la IA en general y en el ámbito educativo.

Contenidos del curso

1. Inteligencia Artificial. Introducción
2. Inteligencia Artificial Generativa
3. Inteligencia Artificial orientada a la función docente
4. Aplicaciones de la IA Generativa en Educación
5. Ética en la IA

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de Google (gmail).

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas 60 horas al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: La lectura de contenidos y la visualización de vídeos propuestos te llevará no menos de 4 horas. Para realizar las actividades necesitarás unas dos horas. Total: 6 horas.

Módulo 2: Necesitarás unas 6 horas para leer todo el material propuesto y ver los vídeos. La realización de las actividades puede llevarte unas 4 horas. Total: 10 horas.

Módulo 3: Al igual que el módulo 2, te llevará unas 6 horas acceder a todo el material y unas 4 horas para realizar las actividades correctamente. Total: 10 horas.

Módulo 4: La lectura del módulo 4 será de unas 5 horas porque hay muchas aplicaciones a las que acceder. La realización de las actividades puede llevarte unas 10 horas porque tendrás que acceder a distintas aplicaciones de Inteligencia Artificial y elaborar un trabajo con cada una de ellas. Total: 15 horas.

Módulo 5: El acceso a todos los materiales te supondrá unas 4,5 horas y la realización de actividades no te llevará más de 2,5 horas. Total: 7 horas.

Módulo final: Aquí todo el tiempo tendrás que dedicarlo a la actividad final que, por su complejidad, puede llevarte unas 12 horas de programación, búsqueda de ideas y de aplicaciones, organización, lectura de recursos y elaboración. Total: 12 horas.

Competencia Digital Docente

Área 1. Compromiso profesional

A2 de la competencia 1.3 Práctica reflexiva, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 1.3.A2.1**. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.

A1 de la competencia 1.4 Desarrollo profesional digital continuo porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 1.4. A.1.1**. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica y el **Indicador de logro 1.4. A.2.1**. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

A2 de la competencia 1.5 Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 1.5.A2.3**. Identifica los riesgos y amenazas para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y cumple con las pautas establecidas por el centro para la creación de un entorno saludable.

Área 2. Contenidos digitales

A2 de la competencia 2.1. Búsqueda y selección de contenidos digitales, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 2.1.A2.1**. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.

de autor proporcionadas por las AA. EE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.

Área 3. Enseñanza y aprendizaje

A1 de la competencia 3.1. Enseñanza, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 3.1.A1.3**. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.

5. Empoderamiento del alumnado

A1 de la competencia 5.1. Accesibilidad e inclusión, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 5.1.A1.2**. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.

A1 de la competencia 5.2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 5.2.A1.3**. Comprende, en términos generales, los principios del funcionamiento de las tecnologías digitales que emplean desarrollos de inteligencia artificial (IA) y conoce la normativa aplicable y los riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su utilización.

Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado

A1 de la competencia 6.3. Creación de contenidos digitales, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 6.3.A1.1**. Utiliza las herramientas de autor más habituales, incluyendo las que hacen uso de IA e IoT en la creación de contenidos digitales.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de XX horas. Destinado al profesorado en general.

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma de Formación PIDE.

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación y Empleo de Extremadura, de **60 horas (6 créditos)** a los docentes que superen el 85% del curso en el plazo establecido. Los **criterios de calificación** especifican el valor de cada actividad.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de 20 euros para los afiliados y de 70 euros para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno en la plataforma.

Autora: María José Guillén Rubio



Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional