



Sindicato del Profesorado Extremeño

**CURSO:**

## **LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

**Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de 60 horas (6 créditos).**

**Inscripción del X al XX de XXXX de 2023**

**Realización del XX de XXXXX al XX de XXXX de 2023**

**Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso**

### **Justificación**

Los avances tecnológicos han ido cambiando la forma de relacionarse, de trabajar y de entender la vida de los seres humanos desde que aprendimos a hacer fuego. La tecnología avanza cada vez más rápido y nuestras mentes cada vez se adaptan mejor a ellas. La Inteligencia Artificial supone un gran apoyo en el progreso de la humanidad y, por ello, es necesario entenderla, hacer que nuestros alumnos la entiendan y conozcan sus posibilidades, sus riesgos y sus límites.

### **Objetivos**

- Conocer en qué consiste la Inteligencia Artificial, cómo ha evolucionado, qué deriva lleva.
- Conocer cómo funciona la IA Generativa, su evolución y aplicaciones.
- Adquirir los saberes básicos que necesita un docente para utilizar la IA en el aula.
- Saber utilizar la IA Generativa para aplicarla en el aula.
- Comprender los límites éticos de la IA en general y en el ámbito educativo.

### **Contenidos del curso**

1. Inteligencia Artificial. Introducción
2. Inteligencia Artificial Generativa
3. Inteligencia Artificial orientada a la función docente
4. Aplicaciones de la IA Generativa en Educación
5. Ética en la IA

### **Requisitos técnicos**

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de Google (gmail).

## Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

## Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas 60 horas al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: La lectura de contenidos y la visualización de vídeos propuestos te llevará no menos de 4 horas. Para realizar las actividades necesitarás unas dos horas. Total: 6 horas.

Módulo 2: Necesitarás unas 6 horas para leer todo el material propuesto y ver los vídeos. La realización de las actividades puede llevarte unas 4 horas. Total: 10 horas.

Módulo 3: Al igual que el módulo 2, te llevará unas 6 horas acceder a todo el material y unas 4 horas para realizar las actividades correctamente. Total: 10 horas.

Módulo 4: La lectura del módulo 4 será de unas 5 horas porque hay muchas aplicaciones a las que acceder. La realización de las actividades puede llevarte unas 10 horas porque tendrás que acceder a distintas aplicaciones de Inteligencia Artificial y elaborar un trabajo con cada una de ellas. Total: 15 horas.

Módulo 5: El acceso a todos los materiales te supondrá unas 4,5 horas y la realización de actividades no te llevará más de 2,5 horas. Total: 7 horas.

Módulo final: Aquí todo el tiempo tendrás que dedicarlo a la actividad final que, por su complejidad, puede llevarte unas 12 horas de programación, búsqueda de ideas y de aplicaciones, organización, lectura de recursos y elaboración. Total: 12 horas.

## Competencia Digital Docente

### Área 1. Compromiso profesional

A2 de la competencia 1.3 Práctica reflexiva, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 1.3.A2.1**. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.

A1 de la competencia 1.4 Desarrollo profesional digital continuo porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 1.4. A.1.1**. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica y el **Indicador de logro 1.4. A.2.1**. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

A2 de la competencia 1.5 Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 1.5.A2.3**. Identifica los riesgos y amenazas para la salud física y psicológica del alumnado asociada al uso de las tecnologías digitales y cumple con las pautas establecidas por el centro para la creación de un entorno saludable.

## **Área 2. Contenidos digitales**

A2 de la competencia 2.1. Búsqueda y selección de contenidos digitales, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 2.1.A2.1**. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.

de autor proporcionadas por las AA. EE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.

## **Área 3. Enseñanza y aprendizaje**

A1 de la competencia 3.1. Enseñanza, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 3.1.A1.3**. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.

## **5. Empoderamiento del alumnado**

A1 de la competencia 5.1. Accesibilidad e inclusión, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 5.1.A1.2**. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.

A1 de la competencia 5.2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 5.2.A1.3**. Comprende, en términos generales, los principios del funcionamiento de las tecnologías digitales que emplean desarrollos de inteligencia artificial (IA) y conoce la normativa aplicable y los riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su utilización.

## **Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado**

A1 de la competencia 6.3. Creación de contenidos digitales, porque contribuye a trabajar el **Indicador de logro 6.3.A1.1**. Utiliza las herramientas de autor más habituales, incluyendo las que hacen uso de IA e IoT en la creación de contenidos digitales.

### **Destinatarios, lugar y horario de celebración**

Curso a Distancia. Duración de XX horas. Destinado al profesorado en general.

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma de Formación PIDE.

### Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación y Empleo de Extremadura, de **60 horas (6 créditos)** a los docentes que superen el 85% del curso en el plazo establecido. Los **criterios de calificación** especifican el valor de cada actividad.

### Inscripción

**Online:** en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

### Precios

El importe del curso será de 20 euros para los afiliados y de 70 euros para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

### Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno en la plataforma.

**Autora:** María José Guillén Rubio



Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional