



Sindicato del Profesorado Extremeño

CURSO:

Aprendiendo en las aulas del futuro

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de 50 horas (5 créditos).

Inscripción del X al XX de noviembre de 2025

Realización del XX de noviembre al XX de diciembre de 2025

Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso

Justificación

El Aula del Futuro propone explotar las posibilidades pedagógicas de flexibilizar los espacios de aprendizaje en combinación con las tecnologías, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las metodologías activas. Se busca conseguir que, a través del diseño de situaciones de aprendizaje y actividades, el alumnado desarrolle habilidades y competencias, más allá de la adquisición de contenidos.

Objetivos

- Conocer el modelo pedagógico del Aula del Futuro y poder adaptarlo a tu contexto.
- Aprender a desarrollar actividades según el modelo pedagógico del Aula del Futuro.
- Aprender a diseñar situaciones de aprendizaje según el modelo pedagógico del Aula del Futuro.
- Explorar la importancia de la innovación en la educación.

Contenidos del curso

1. Introducción. Concepto de aula del futuro. Diferencias entre de las Aulas del Futuro y las aulas de los Modelos Tradicionales.
2. Estrategias para la Organización y Espacios en el Aula del Siglo XXI.
3. Situaciones de aprendizaje en el aula del futuro.
4. Crea actividades aula del futuro y la evaluación.

La mayoría de los contenidos principales de este curso se han obtenido de INTEF con licencia de difusión gratuita.

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de Google (gmail).

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Temporalización

Para realizar este curso necesitarás cerca de 50 horas distribuidas en estos módulos:

Módulo 1: Unas 7 horas y media para completar los contenidos y una hora y media más o menos para realizar las actividades. Total: 9 horas.

Módulo 2: Unas 10 horas para los contenidos y unas dos horas para las actividades. Total: 12 horas.

Módulo 3: Unas 6 horas para los contenidos y dos horas para las actividades. Total: 8 horas.

Módulo 4: Unas 5 horas para los contenidos y 3 horas para las actividades. Total: 8 horas.

Módulo 5: Entre la lectura de los contenidos y la actividad final, unas 10 horas y media.

Competencia Digital Docente

La realización de este curso "Aprendiendo en las aulas del futuro" contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente. La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar los siguientes niveles del Marco de referencia de la competencia digital docente (publicado por el BOE de 16 de mayo de 2022).

Área 1. Compromiso profesional

- **1.2.A.1.2.** Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.
- **1.3.A.1.1.** Distingue distintos modelos de prácticas pedagógicas digitales y analiza teóricamente sus ventajas e inconvenientes.
- **1.3.A.1.2.** Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva.

- **1.4.A.1.1.** Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

Área 2. Contenidos digitales:

- **2.1.A.1.2.** Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos.
- **2.1.A.1.3.** Utiliza algún sistema de organización de recursos (aplicaciones, extensiones del navegador, etc.).
- **2.2.A.1.1.** Conoce los criterios didácticos, disciplinares y técnicos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.) y los aplica de forma genérica en la edición y creación de contenidos digitales.
- **2.2.A.1.3.** Utiliza herramientas de autor generales para la creación y edición de contenidos digitales (ofimáticas, editor de audio, imágenes, vídeo, etc.) y las específicas de las materias que imparte (editor de ecuaciones, partituras, editor de texto para diversos alfabetos...).

Área 3 de Enseñanza y aprendizaje:

- **3.1.A.1.1.** Conoce distintos modelos pedagógicos y de integración de las tecnologías digitales, coherentes con dichos modelos, para desempeñar la función docente.
- **3.1.A.1.2.** Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.
- **3.1.A.2.1.** Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, aprendizajes, alumnado, etc.) los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica con ayuda de otros docentes, siguiendo el modelo pedagógico recogido en el P. E.
- **3.3.A.1.1.** Conoce diversos modelos teóricos y estrategias de aprendizaje entre iguales y los criterios pedagógicos y de seguridad para la selección de las tecnologías digitales que permitirían desarrollarlos.
- **3.4.A.1.1.** Conoce los fundamentos teóricos del aprendizaje autorregulado (estrategias de cognición, metacognición, pensamiento y técnicas de estudio) e identifica las tecnologías digitales que pueden emplearse en contextos educativos para el desarrollo del aprendizaje autónomo.
- **3.4.A.1.2.** Conoce y utiliza las tecnologías digitales para gestionar y organizar el propio aprendizaje.

Área 5 de Empoderamiento del alumnado:

- **5.3.A.1.1.** Conoce estrategias pedagógicas y usos de la tecnología digital vinculados a la materia, área o enseñanza de su especialidad que permiten promover el desarrollo de operaciones cognitivas complejas y de competencias transversales por parte del alumnado.
- **5.3.A.1.3.** Identifica las características de las tecnologías digitales que permiten introducir elementos para estimular la motivación y el compromiso del alumnado con su aprendizaje.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de 60 horas. Destinado al profesorado en general.

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma de Formación PIDE.

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación y Empleo de Extremadura, de **60 horas (6 créditos)** a los docentes que superen el 85% del curso en el plazo establecido. Los **criterios de calificación** especifican el valor de cada actividad.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de 20 euros para los afiliados y de 70 euros para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno en la plataforma.

Autor: Raúl Gómez Rosa