CURSO:

DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL: RETOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de XX horas (X créditos).

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

La Organización de las Naciones para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) advierte de que el acoso escolar por homofobia y transfobia es un problema universal que implica una violación de los derechos de los estudiantes y de los docentes. El marco jurídico de la Declaración Universal de los DDHH reconoce internacionalmente el derecho al desarrollo de la libre personalidad, en el que se incluye el derecho a la educación sin

discriminación por orientación sexual o identidad de género, respaldado por la Convención sobre los Derechos del Niño y en los Principios de Yogyakarta.

Por otro lado, el artículo 21.2 de la *Ley 12/2015, de 8 de abril, de igualdad social de lesbianas, gais, bisexuales, transexuales, transgénero e intersexuales y de políticas públicas contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género en la Comunidad Autónoma de Extremadura* afirma que los planes educativos deberán contemplar pedagogías adecuadas para el reconocimiento y respeto de los derechos del colectivo LGTBI, que deben concretarse en proyectos curriculares destinados a educar en la diversidad afectivo-sexual.

Todo este marco ético-jurídico, así como el conjunto de actuaciones que habrán de desarrollarse en el Observatorio extremeño contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género, aconsejan el desarrollo de cursos específicos de formación que permita al profesorado conocer esta realidad y que les proporcionen herramientas precisas para la prevención de la discriminación y para la intervención frente al acoso escolar por homofobia y transfobia.

Objetivos

- Dar a conocer los principales conceptos de los denominados estudios *queer* o estudios de la diversidad sexual y de los planteamientos pedagógicos relacionados con la educación afectivo-sexual.
- Proporcionar y poner en práctica estrategias para la búsqueda de recursos didácticos que permitan integrar la diversidad afectivo-sexual en el currículo educativo.
- Conocer el marco jurídico internacional, nacional y regional que sustenta las conquistas de derechos del colectivo LGTB.
- Desarrollar herramientas para la detección del acoso escolar homofóbico y transfóbico.
- Conocer el protocolo de intervención en caso de acoso escolar por homofobia y transfobia en el alumnado.

Contenidos del curso

1. Homofobia y transfobia. Análisis de los principales conceptos relacionados con la diversidad sexual, familiar y la identidad de género.

2. Breve historia del colectivo LGTBI.
3. Introducción al marco normativo en materia de derechos LGTBI.
4. Herramientas legales para luchar contra la homofobia en el sistema educativo: la Ley LGBTI extremeña
5. La prevención de la homofobia en los centros educativos
6. Protocolo de intervención en caso de acoso escolar por homofobia y transfobia en el alumnado
7. Introducción de la diversidad afectivo-sexual en las diferentes etapas del sistema educativo español.

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico, cuenta en la plataforma de Formación del sindicato.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas 45 horas al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: Para completar los contenidos necesitarás unas 3 horas y para realizar las tareas, 2 horas aproximadamente. Total: 5 horas.

Módulo 2: Para completar los contenidos necesitarás unas 3 horas y 3 más para la realización de las tareas. Total: 6 horas.

Módulo 3: Para completar los contenidos: 3 horas; para las actividades, necesitarás al menos 3 horas. Total: 6 horas.

Módulo 4: Necesitarás unas 3 para ver todos los contenidos y unas 4 horas para completar las actividades. Total: 7 horas.

Módulo 5: Necesitarás unas 3 horas para ver todos los contenidos y para completar las actividades tendrás que dedicarle unas 3 horas en total. Total: 6 horas.

Módulo 6: Necesitarás unas 2 horas para ver todos los contenidos y unas 4 horas para realizar correctamente todas las actividades. Total: 6 horas.

Módulo 7: Necesitarás unas 3 horas para ver todos los contenidos y 2 horas para completar la actividad final. Total: 5 horas.

A esto hay que añadirle el tiempo que necesites para acceder a los enlaces de los distintos módulos.

Criterios de calificación

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19.* Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4	5	6	7
%	10	10	10	10	10	25	25

Competencia Digital Docente

1.3.A.1.2. Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva.

1.4. A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

Justificación: Algunos contenidos y actividades facilitan la búsqueda de información a través de la red y favorecen la aplicación en el aula.

1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

Justificación: Muchas de las actividades están dirigidas a utilizar recursos digitales para utilizar en el aula. El curso es una actividad de formación dirigida por expertos en las situaciones de acoso por homofobia y transfobia y enfocada a la educación en el respeto a la diversidad afectivo-sexual en el aula o el centro educativo.

1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.

Justificación: Se invita a los participantes a buscar recursos digitales que puedan utilizar en el aula para programar situaciones de aprendizaje en el aula sobre los contenidos trabajados.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **45 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en: https://formacion.sindicatopide.es

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **XX horas** (**X créditos**) a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: https://formacion.sindicatopide.es

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en **"MIS CERTIFICADOS".** Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autores: Francisco Javier Amaya Flores y Raúl Fernández Martínez

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa