



designed by freepik.com

CURSO:

OPTIMIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA AICLE EN ENTORNOS BILINGÜES

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de 50 horas (5 créditos).

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

La metodología AICLE, Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras, hace referencia a situaciones en las que las materias o parte de las materias de estudio se enseñan a través de una lengua extranjera, con un doble objetivo: el aprendizaje de la lengua y el aprendizaje de contenidos.

En este curso se parte de los principios y la metodología AICLE, a la vez que buscamos Recursos Educativos Abiertos de utilidad para AICLE, los utilizamos y los transformamos para integrarlos en unidades y materiales AICLE.



Objetivos

- Dar a conocer los principios de la metodología AICLE.
- Proporcionar y poner en práctica las estrategias para buscar Recursos Educativos Abiertos.
- Mostrar los repositorios específicos de materiales AICLE y otros recursos accesibles en línea y en abierto.
- Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades en el aula.
- Aprender a desarrollar materiales propios a partir de los recursos disponibles.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

Contenidos del curso

1. Bilingüismo y AICLE
2. Estrategias metodológicas y recursos educativos para la enseñanza bilingüe
3. Programación didáctica y su secuenciación
4. Tecnología y bilingüismo. Recursos didácticos
5. Conclusiones

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.



Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas 50 horas al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: Para completar los contenidos necesitarás unas 5 horas y para realizar las tareas, 1 hora aproximadamente. **Total: 6 horas.**

Módulo 2: Para completar los contenidos necesitarás unas 5 horas y 3 más para la realización de las tareas. **Total: 8 horas.**

Módulo 3: Para completar los contenidos: 5 horas, para las actividades, necesitarás al menos 10 horas porque es una actividad muy completa con muchos requisitos de organización y control de demasiados aspectos. **Total: 15 horas.**

Módulo 4: Necesitarás unas dos horas para ver todos los contenidos y unas 9 horas para completar las actividades, pues se requiere acceso a todo el material del curso para algunas de ellas. **Total: 11 horas.**

Módulo 5: Para completar la tarea de la secuencia didáctica tendrás que dedicarle **unas 10 horas en total**, pues tiene que tener en cuenta muchos aspectos de organización, planificación, programación, etc.



Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19.* Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4	5
%	20	15	30	20	15

Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 1 (20%): Introduce los conceptos fundamentales del bilingüismo y AICLE, proporcionando el marco teórico inicial para el curso.

Módulo 2 (15%): Aborda estrategias metodológicas y el enfoque comunicativo, con actividades que requieren reflexión, pero menos trabajo práctico.

Módulo 3 (30%): Contenido extenso sobre programación didáctica, con énfasis en la elaboración de unidades y actividades prácticas más elaboradas.

Módulo 4 (20%): Presenta recursos tecnológicos y educativos aplicados al bilingüismo, con actividades prácticas e interactivas como uso de Kahoot y Flippity.

Módulo 5 (15%): Conclusión del curso, con un enfoque en la integración de los aprendizajes y actividades reflexivas para consolidar conocimientos.



Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ **Participación activa (10%)**

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.



Es importante recordar que:

- No se admiten actividades fuera de plazo.
- Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.
- Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.
- El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.

Competencia Digital Docente

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

Justificación: El desarrollo de secuencias didácticas AICLE y la creación de recursos específicos permiten a los docentes identificar áreas en las que necesitan profundizar para integrar las tecnologías digitales en sus programaciones.

1.4. A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

Justificación: Algunos contenidos y actividades facilitan la búsqueda de información a través de la red y favorecen la aplicación en el aula.

1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

Justificación: Muchas de las actividades están dirigidas a utilizar y completar recursos digitales para utilizar en el aula. El curso es una actividad de formación dirigida por expertos en la enseñanza bilingüe y enfocada a la metodología AICLE en el aula o el centro educativo.

1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.

Justificación: Se invita a los participantes a buscar recursos digitales que puedan utilizar en el aula para programar situaciones de aprendizaje en el aula sobre los contenidos trabajados.



Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **50 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **50 horas (5 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en “**MIS CERTIFICADOS**”. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autores:

Adrián Hermosell Barneto

Raúl Gómez Rosa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa