CURSO:

Educación para un futuro sostenible bajo entorno LINEX

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de XX horas (X créditos).

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

La educación para un desarrollo sostenible continúa siendo una prioridad formativa, especialmente en el contexto actual marcado por los desafíos ambientales y las exigencias de la **Agenda 2030**. Con la **LOMLOE** se refuerza esta necesidad, al incluir en su **Disposición adicional sexta** la importancia de incorporar la educación para el desarrollo sostenible en la formación y acceso a la función docente.

Este curso, diseñado para **2025-2026**, tiene como objetivo anticiparse a estas exigencias, proporcionando a los docentes las competencias necesarias para formar una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad. Además, responde a la necesidad de sensibilizar a la comunidad educativa sobre la conservación del medio ambiente, el uso responsable de los recursos y la transición hacia energías limpias. La formación contribuirá no solo a cumplir con las metas educativas de la **Agenda 2030**, sino también a capacitar a los docentes para liderar proyectos que fomenten un **futuro más sostenible** en sus centros educativos y comunidades, con especial atención al contexto regional de **Extremadura**.

Objetivos

- Formar a los participantes en los principios pedagógicos de la Educación Ambiental.
- Fomentar el interés para involucrarse en el desarrollo de proyectos educativos ambientales.
- Desarrollar la capacidad de realizar análisis integrales de los problemas socio-ambientales que enfrentan las sociedades actuales, y situar el papel que la Educación Ambiental puede jugar en la solución de estos.
- Desarrollar una buena actitud de docentes en la inculcación de la Educación Ambiental del alumno, que mejore su entorno.
- Incluir la realidad ambiental en las aulas como medio de mejora de nuestro entorno.
- Establecer actividades significativas para los alumnos que le lleven a la valorización de su ambiente.
- Verificar la participación activa de docentes, padres, madres, niños y niñas en actividades que solucionen problemas ambientales que estén a su alcance.
- Determinar estrategias educativas en correspondencia con los sistemas ambientales y su problemática existente y promover la participación hacia el desarrollo sostenible.

Contenidos del curso

1. Introducción e Historia del Medio Ambiente
2. Situación actual de la Educación Ambiental en España
3. La Educación Ambiental en el aula
4. Los residuos sólidos urbanos
5. El vidrio

6. El agua. Un bien escaso
7. La contaminación atmosférica
8. La importancia del reciclaje para la pervivencia del planeta
9. Energías renovables VS energía nuclear
10. Conclusión y bibliografía

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet y cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas **60 horas** al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: Introducción e historia de la educación ambiental.

Para completar los contenidos de este módulo, necesitarás unas 3 horas, donde se incluye la lectura del material teórico y la comprensión de conceptos introductorios sobre la historia y el desarrollo del medio ambiente. Para realizar las actividades propuestas, como reflexiones y cuestionarios escritos, se estiman 3 horas adicionales. Total: **6 horas**.

Módulo 2: La situación ambiental en España

Este módulo requiere 1 hora para la lectura y análisis de los datos sobre la situación ambiental actual en España. Las actividades, que incluyen análisis de textos y resolución de casos prácticos, pueden llevar otras 1,5 horas. Total: **2,5 horas**.

Módulo 3: La situación ambiental en el aula

Se necesita aproximadamente 4 horas para estudiar cómo integrar la educación ambiental en el ámbito educativo, con materiales teóricos detallados. Para las actividades prácticas, como propuestas de proyectos para el aula, se estiman 3,5 horas. **Incluye visionado de un vídeo en la teoría.** Total: **7,5 horas**.

Módulo 4: Los residuos sólidos urbanos

El contenido teórico, centrado en la gestión de residuos y su impacto ambiental, se estudia en unas 2,5 horas. Las actividades, que incluyen **visionado de vídeos** ilustrativos sobre prácticas sostenibles, análisis de casos y resolución de ejercicios prácticos, llevarán otras 3 horas. Total: **5,5 horas**.

Módulo 5: El vidrio

La lectura del material teórico sobre el reciclaje del vidrio y su impacto positivo en el medio ambiente requiere 1,5 horas. Para las actividades, como reflexiones y elaboración de estrategias locales de reciclaje, se necesitan otras 2 horas. Total: **3,5 horas**.

Módulo 6: El agua, un bien escaso

Para estudiar el ciclo del agua, su importancia y su gestión sostenible, se necesitan unas 2 horas. Las actividades propuestas, como el análisis de ejemplos y resolución de ejercicios prácticos, llevan 2 horas más. **Incluye visionado de un vídeo en las actividades.** Total: **4 horas**.

Módulo 7: Contaminación atmosférica

Este módulo incluye 2,5 horas de lectura teórica sobre los contaminantes y sus efectos. Las actividades, que implican análisis de datos y resolución de casos, requieren otras 3,5 horas. **Incluye visionado de un vídeo en las actividades.** Total: **6 horas**.

Módulo 8: La importancia del reciclaje para la pervivencia del planeta

La lectura de contenidos sobre métodos y beneficios del reciclaje toma unas 2 horas. Las actividades propuestas, como simulaciones de prácticas de reciclaje y desarrollo de propuestas locales, llevarán otras 3 horas. **Incluye visionado de un vídeo en las actividades.** Total: **5 horas**.

Módulo 9: Energías renovables vs energía nuclear

Este módulo incluye 3 horas de lectura sobre el contraste entre energías renovables y nucleares. Las actividades, centradas en debates y análisis críticos, demandan otras 4 horas, especialmente por la creación de propuestas de proyectos energéticos. **Incluye visionado de un vídeo en las actividades.** Total: **7 horas**.

Módulo 10: Conclusión y bibliografía

El estudio del material final, que incluye el resumen del curso y las referencias bibliográficas, lleva 1 hora. Las actividades finales, donde se diseña una actividad interactiva y un proyecto de reciclaje educativo, necesitan unas 11 horas debido a su nivel de complejidad y desarrollo. Total: **12 horas**.

Total del curso: 60 horas.

Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas**: Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19.* Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	10	5	15	10	5	5	10	10	10	20

Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 1 (10%): Introduce los conceptos fundamentales y sienta las bases del curso.
Módulo 2 (5%): Contenido breve y actividades sencillas, con menor carga de trabajo.
Módulo 3 (15%): Contenido extenso que profundiza en la temática e incluye actividades más elaboradas.
Módulo 4 (10%): Aborda un tema relevante con actividades prácticas y de reflexión.
Módulo 5 (5%): Contenido ligero y actividades de rápida realización.
Módulo 6 (5%): Tema concreto con ejercicios simples, de menor dedicación.
Módulo 7 (10%): Incluye teoría relevante y actividades de investigación aplicadas.
Módulo 8 (10%): Fomenta el análisis del reciclaje y la sostenibilidad mediante actividades prácticas.
Módulo 9 (10%): Aborda energías y medio ambiente con actividades de reflexión e investigación.
Módulo 10 (20%): Incluye una tarea final que aplica todos los conocimientos adquiridos en el curso.

Criterios de calificación de las actividades

- **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

- **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

- **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

- **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.

- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➢ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➢ **Participación activa (10%)**

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- **No se admiten actividades fuera de plazo.**
- **Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.**
- **Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.**
- **El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.**

Competencia Digital Docente

1.1.A.1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.

Justificación: En las actividades de varios módulos se solicita la creación de gráficos y análisis colaborativos que fomentan el intercambio a través de plataformas como Educaplay o foros educativos. Estos ejercicios promueven el uso adecuado de herramientas digitales de comunicación.

1.4. A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

Justificación: Las actividades invitan a los docentes a reflexionar sobre su práctica profesional e integrar herramientas digitales, como la utilización de plataformas para trabajar temas relacionados con la educación medioambiental.

1.4. A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

Justificación: Algunos contenidos y actividades facilitan la búsqueda de información a través de la red y favorecen la aplicación en el aula.

1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

Justificación: El curso es una actividad de formación dirigida por expertos en educación medioambiental. Muchas de las actividades están dirigidas a utilizar y completar recursos digitales para utilizar en el aula.

1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.

Justificación: Se invita a los participantes a buscar recursos digitales que puedan utilizar en el aula para programar situaciones de aprendizaje en el aula sobre los contenidos trabajados.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **XX horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en: https://formacion.sindicatopide.es

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **XX horas** (**X créditos**) a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: https://formacion.sindicatopide.es

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en **"MIS CERTIFICADOS".** Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autores: Carlos López Domínguez y Gema Álvarez Salcedo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa