



CURSO:

Transformación educativa a través del análisis de datos bajo entorno LINEX

***Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y
Empleo de XX horas (X créditos).***

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

La transformación educativa impulsada por los datos permite optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje a todos los niveles. Este curso tiene como objetivo capacitar a los docentes en el uso de las analíticas de aprendizaje (LA) y la ciencia de datos aplicada al ámbito educativo. Se abordará la recogida, tratamiento, visualización e interpretación de datos relevantes para la mejora educativa, con especial atención a la equidad, la trazabilidad y la privacidad. Además, se mostrará el potencial de herramientas digitales bajo entorno LinEx, permitiendo a los participantes integrar la toma de decisiones basada en datos tanto en el aula como en la gestión de centros.



Objetivos

- Comprender qué son las analíticas de aprendizaje (LA) y su aplicación en el ámbito educativo.
- Aprender a recolectar, procesar y visualizar datos educativos para mejorar la enseñanza.
- Conocer herramientas y técnicas para aplicar modelos de análisis de datos en contextos reales.
- Reflexionar sobre la ética, la privacidad y la equidad en el uso de datos educativos.

Contenidos del curso

1. Qué es LINEX y su aplicación en el entorno educativo.
2. Uso de datos y analíticas para la mejora educativa en el contexto extremeño.
3. Aplicación de los datos en el ámbito educativo: preparación y depuración.
4. Técnicas y herramientas para analizar y visualizar datos.
5. Analíticas de aprendizaje y ciencia de datos en educación.
6. Ética, privacidad y futuro de las analíticas de aprendizaje.

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.



Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas **50 horas** al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

- **Módulo 0:** 2 horas, descarga software, etc. (sin actividades). Total: **2 horas**
- **Módulo 1:** 5 horas de teoría + 2,5 horas de actividades. Total: **7,5 horas**
- **Módulo 2:** 5 horas de teoría + 4,5 horas de actividades. Total: **8,5 horas**
- **Módulo 3:** 5 horas de teoría + 3,5 horas de actividades. Total: **8,5 horas**
- **Módulo 4:** 6 horas de teoría + 4,5 horas de actividades. Total: **10,5 horas**
- **Módulo 5:** 5 horas de teoría + 3,5 horas de actividades. Total: **8,5 horas**
- **Módulo 6:** 1 hora de teoría + 3,5 horas de actividades. Total: **4,5 horas**

Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19.* Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4	5	6
%	15	15	15	20	15	20



Justificación del porcentaje por módulo:

- **Módulo 0:** introduce el curso, plantea objetivos y ofrece orientación inicial. No incluye actividades evaluables.
- **Módulo 1 (15%):** presenta las bases conceptuales del uso de datos educativos, incluyendo el contexto extremeño. Actividades de análisis e interpretación inicial que requieren reflexión.
- **Módulo 2 (15%):** profundiza en aplicaciones prácticas de los datos en el entorno educativo, con tareas aplicadas a contextos reales que exigen elaboración y argumentación.
- **Módulo 3 (15%):** aborda herramientas digitales para analizar y visualizar datos. Combina teoría técnica y actividades prácticas de análisis de datos que requieren tiempo y precisión.
- **Módulo 4 (20%):** se centra en las analíticas de aprendizaje, aprendizaje adaptativo y casos de uso reales. Actividades completas que integran conceptos clave del curso.
- **Módulo 5 (15%):** trata aspectos éticos, privacidad y el futuro del uso de datos en educación. Incluye tareas reflexivas, debates éticos y análisis de situaciones educativas.
- **Módulo 6 (20%):** cierra el curso con una actividad final integradora y aplicativa que pone en práctica todo lo aprendido, incluyendo una propuesta de mejora en el centro educativo.

Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.



➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ **Participación activa (10%)**

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- **No se admiten actividades fuera de plazo.**
- **Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.**
- **Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.**
- **El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.**



Competencia Digital Docente

- **1.4. A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.** El curso propone una reflexión sobre las posibilidades de mejora educativa a través del análisis de datos, lo que favorece la toma de conciencia sobre las propias carencias formativas en este ámbito y motiva al docente a seguir desarrollándose digitalmente.
- **1.4. A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.** El curso se estructura en modalidad en línea, lo que permite al profesorado participar activamente en su formación desde cualquier lugar, aprovechando los recursos digitales que se le ofrecen.
- **4.2. A.1.1. Comprende los conceptos y procedimientos básicos de análisis estadístico y usa las tecnologías digitales para tratarlos y visualizarlos.** Se enseñan técnicas de análisis y visualización de datos educativos con herramientas digitales. El docente aprende a interpretar información mediante gráficos, medidas estadísticas básicas y análisis de resultados educativos.
- **4.2. A.1.4. Conoce la normativa aplicable a la protección de datos personales a la hora de recoger métricas de aprendizaje y de interacciones en plataformas.** Se aborda de forma específica la ética y la privacidad en el manejo de datos en entornos educativos, reflexionando sobre el uso seguro de los datos del alumnado y la aplicación práctica de las normas de protección de datos.
- **1.4. B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.**

Este curso se enmarca en un proceso de formación online, guiado por expertos, y basado en el uso de entornos virtuales, contenidos digitales y herramientas tecnológicas para la mejora de la competencia profesional docente.
- **1.4. B1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.**

El contenido del curso gira en torno a la transformación educativa a través del análisis de datos y el uso de herramientas digitales, lo cual contribuye directamente al desarrollo de la competencia digital docente.



- **1.4. B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.**

El curso promueve el uso autónomo de recursos digitales, enlaces, materiales online y plataformas educativas que permiten al docente construir su propio itinerario formativo y explorar posibilidades de mejora continua.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **50 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **50 horas (5 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en “**MIS CERTIFICADOS**”. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autor:

Raúl Gómez Rosa