



CURSO:

EDUCAR EN LOS ODS ESENCIALES PARA EL BIENESTAR Y LA SALUD

Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y Empleo de XX horas (X créditos).

Inscripción del X de XX de XXXX al XX de XXX de XXXX

Realización del XX de XXX al XX de XXX de XXXX

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

El reto actual de las Naciones Unidas para conseguir un mundo donde se respeten los derechos de todos se resume en la Agenda 2030 para un desarrollo sostenible. Es evidente que esto solo se puede conseguir con la colaboración de todos los países del mundo, lo que dificulta mucho el trabajo, porque hay países con una forma de vida totalmente contraria a estos principios y convencerlos de que otra forma de vida es posible será una tarea ardua. Para eso estamos nosotros, los educadores, que podemos hacer de nuestros alumnos personas comprometidas con la lucha social y con el cambio de mentalidad de nuestra sociedad y nuestros gobernantes.



Objetivos

- Dar a conocer los objetivos para un desarrollo sostenible relacionados con aspectos relacionados con la salud.
- Proporcionar recursos educativos relacionados con la Agenda 2030 y sus objetivos.
- Reflexionar acerca de las relaciones humanas y la prosperidad compartida.
- Dar a conocer a los alumnos las distintas formas de defender sus derechos a través de la lucha social.
- Reconocer las obligaciones que, como individuos, tenemos para con la humanidad.

Contenidos del curso

- Introducción a la Agenda 2030 y los Objetivos para un Desarrollo Sostenible
- Erradicar la pobreza y la hambruna. - Objetivos 1: Poner fin a la pobreza y 2: Poner fin al hambre
- Salud y bienestar: Objetivos 3: Vida sana, 6: Agua y saneamiento y 11: Ciudades sostenibles

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.



Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas 60 horas al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1: introducción

Para completar los contenidos necesitarás unas 3 horas, y para realizar las tareas, 6 horas aproximadamente. **Total: 9 horas.**

Módulo 2: poner fin a la pobreza

Para completar los contenidos necesitarás unas 3 horas y 6 horas más para realizar las tareas. **Total: 9 horas.**

Módulo 3: poner fin al hambre

Para completar los contenidos necesitarás unas 2 horas, y para las actividades al menos 4 horas, ya que es un módulo más breve. **Total: 6 horas.**

Módulo 4: vida sana

Necesitarás unas 3 horas para ver todos los contenidos y unas 6 horas más para completar las actividades. **Total: 9 horas.**

Módulo 5: agua y saneamiento

Para completar los contenidos necesitarás unas 3 horas y 5 horas adicionales para realizar las actividades. **Total: 8 horas.**

Módulo 6: ciudades sostenibles

Para completar los contenidos necesitarás unas 3 horas y 5 horas más para la realización de las tareas. **Total: 8 horas.**

Módulo 7: conclusión final

Para completar los contenidos necesitarás unas 11 horas para desarrollar el proyecto final. **Total: 11 horas.**



Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*. Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4	5	6	7
%	15	15	10	15	15	15	15

Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 1 (15%): Introduce los conceptos clave del desarrollo sostenible y la Agenda 2030. Este módulo sienta las bases del curso, incluye actividades introductorias y genera una reflexión inicial sobre la sostenibilidad.

Módulo 2 (15%): Aborda el tema de la pobreza, un eje central de los ODS, con actividades que invitan a analizar causas históricas y estructurales. Las tareas promueven la reflexión y el desarrollo de habilidades críticas.

Módulo 3 (10%): Se enfoca en el hambre y la inseguridad alimentaria, temas importantes pero tratados de forma más breve. Las actividades son concisas y requieren menor tiempo de dedicación.



Módulo 4 (15%): Profundiza en la importancia de garantizar una vida sana, combinando teoría relevante con actividades prácticas y reflexivas.

Módulo 5 (15%): Explora el acceso al agua y el saneamiento como derechos fundamentales. Incluye contenidos completos y actividades prácticas enfocadas en la concienciación y acción local.

Módulo 6 (15%): Trata la sostenibilidad en las ciudades, vinculando teoría y práctica. Las actividades invitan a analizar problemas urbanos y proponer soluciones adaptadas al contexto.

Módulo 7 (15%): Concluye el curso integrando los temas tratados y proponiendo un proyecto final que consolida los aprendizajes. Las actividades requieren investigación y planificación, vinculando lo aprendido con la práctica docente.

Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.



➤ Presentación y estructura (10%)

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ Participación activa (10%)

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Competencia Digital Docente

1.1.A.1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.

1.4.A.1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.

Justificación: Las actividades invitan a los docentes a reflexionar sobre su práctica profesional e integrar herramientas digitales, como la creación de tarjetas didácticas en plataformas como Canva o Genially, para trabajar temas relacionados con los ODS.

1.4. A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

Justificación: Algunos contenidos y actividades facilitan la búsqueda de información a través de la red y favorecen la aplicación en el aula.

1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

Justificación: Muchas de las actividades están dirigidas a utilizar y completar recursos digitales para utilizar en el aula. El curso es una actividad de formación dirigida por expertos en los ODS y enfocada a la educación en los mismos en el aula o el centro educativo.

1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.



Justificación: Se invita a los participantes a buscar recursos digitales que puedan utilizar en el aula para programar situaciones de aprendizaje en el aula sobre los contenidos trabajados.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **60 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **XX horas (X créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será gratuito y solo para afiliados al sindicato PIDE.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en “**MIS CERTIFICADOS**”. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autora: María José Guillén Rubio

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa