



**CURSO:**

## ***EL DOCENTE COMO AGENTE DE CAMBIO EN LA ERA DIGITAL. ETWINNING***

***Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y  
Empleo de 50 horas (5 créditos).***

***Inscripción del 28 de enero al 23 de abril de 2026***

***Realización del 29 de abril al 21 de mayo de 2026***

***(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)***



## Justificación

En la actualidad, el docente juega un papel clave como agente de transformación educativa en un contexto marcado por la digitalización y la necesidad de colaboración entre centros. Este curso tiene como objetivo dotar al profesorado de herramientas, conocimientos y experiencias para afrontar los desafíos de la educación en la era digital, con especial atención al uso de entornos digitales seguros, la colaboración profesional y el desarrollo de proyectos eTwinning. Se promueve una enseñanza comprometida, creativa y conectada con el entorno europeo, capaz de generar un impacto real en el centro educativo y en el propio desarrollo profesional docente.

## Objetivos

- Reflexionar sobre la integración de la vida digital en los centros educativos.
- Fomentar la colaboración profesional a través de herramientas digitales y proyectos eTwinning.
- Promover el desarrollo de proyectos colaborativos.
- Conocer buenas prácticas y metodologías activas que potencien el cambio educativo desde el rol docente.
- Aplicar la práctica reflexiva como herramienta de mejora profesional continua.

## Contenidos del curso

1. **Vida digital en el centro educativo**
2. **Colaboración profesional**
3. **eTwinning**
4. **Práctica reflexiva**
5. **Conclusión.**

## Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.



## Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

## Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas **50 horas** al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

### **Módulo 1 – Vida digital en el centro educativo**

Para completar los contenidos teóricos necesitarás unas **4 horas**, ya que se trata de un módulo denso que sienta las bases del curso. Las actividades, aunque no excesivas, requieren analizar documentos reales y aplicar el marco legal, lo que puede llevarte aproximadamente **2 horas** adicionales.

**Total: 6 horas.**

### **Módulo 2 – Colaboración profesional**

Los contenidos teóricos se pueden abordar en unas **3 horas**, al ser un módulo más breve y directo. Las actividades requieren explorar herramientas colaborativas, reflexionar sobre su aplicación y diseñar un entorno funcional, lo que podría suponer unas **3 horas más**.

**Total: 6 horas.**

### **Módulo 3 – eTwinning**

Este es el módulo más exigente del curso. Para comprender todos los contenidos, explorar recursos y ejemplos de buenas prácticas, necesitarás al menos **9 horas**. Las actividades son amplias: deberás planificar un proyecto eTwinning realista y diseñar una situación de aprendizaje. Se estima una dedicación de unas **9 horas** para completarlas con calidad.

**Total: 18 horas.**

### **Módulo 4 – Práctica reflexiva**

Para visualizar los contenidos y asimilar los modelos de reflexión docente necesitarás unas **3 horas**. Las actividades incluyen tareas individuales y colaborativas, así como la creación de



imágenes con IA y reflexión aplicada, lo que requerirá unas **5 horas** aproximadamente.

**Total: 8 horas.**

### Módulo 5 – Tarea final

Este módulo consiste en elaborar una situación de aprendizaje completa e integradora. Para poder relacionar todos los aprendizajes anteriores, organizar los elementos curriculares, justificar metodologías y presentar un producto coherente, necesitarás unas **12 horas**.

**Total: 12 horas.**

### Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

### Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*. Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

| MÓDULOS | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|---------|----|----|----|----|----|
| %       | 20 | 15 | 30 | 15 | 20 |

### Justificación del porcentaje por módulo:

**Módulo 1 (20%):** introduce la vida digital en los centros educativos, abordando el marco legal, los derechos y deberes digitales, y el uso responsable de las tecnologías. Aporta las bases conceptuales del curso, por lo que requiere una lectura atenta y reflexiva para



comprender el contexto en el que se desarrollarán los siguientes módulos. Las actividades invitan a analizar entornos reales y aplicar medidas concretas en el ámbito educativo, por lo que requiere un tiempo proporcionalmente amplio.

**Módulo 2 (15%):** se centra en la colaboración profesional en el entorno digital. Aunque sus contenidos teóricos son breves, incluye actividades variadas como el análisis de herramientas colaborativas, la comparación entre centros y la reflexión sobre el uso de plataformas como eTwinning. Este enfoque práctico permite abordar los contenidos con menos carga lectiva, pero sin perder profundidad.

**Módulo 3 (30%):** es el módulo más extenso y con mayor carga práctica. Profundiza en el programa eTwinning como motor de transformación educativa y requiere explorar una gran cantidad de recursos, propuestas didácticas y modelos de colaboración europea. Las actividades planteadas incluyen la planificación detallada de un proyecto y la participación en una actividad colaborativa, lo que justifica que concentre el mayor porcentaje del curso.

**Módulo 4 (15%):** aporta una visión esencial sobre la práctica reflexiva como herramienta de mejora continua. Incluye ejemplos reales, actividades introspectivas y propuestas colectivas que invitan a revisar y repensar la propia práctica docente. Aunque no es el más largo, sí requiere una implicación personal significativa y un uso transversal de lo aprendido en los módulos anteriores.

**Módulo 5 (20%):** cierra el curso con una tarea final integradora, en la que el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de todos los módulos. A pesar de tener una extensión moderada, la elaboración de una situación de aprendizaje completa, con base en la práctica digital y colaborativa, exige revisar todos los contenidos previos, reflexionar sobre ellos y sintetizarlos, lo que justifica su valoración más elevada.

### Criterios de calificación de las actividades

#### ➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

#### ➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.



- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

## ➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

## ➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

## ➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

## ➤ **Participación activa (10%)**

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

### **Es importante recordar que:**

- **No se admiten actividades fuera de plazo.**
- **Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.**
- **Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.**
- **El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.**

## **Competencia Digital Docente**

**1.4.B1.1.** Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.



## Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **50 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

## Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **50 horas (5 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

## Inscripción

**Online:** en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

## Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

## Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en **“MIS CERTIFICADOS”**. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

## Autor:

Raúl Gómez Rosa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional  
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa