



CURSO:

Transformación educativa a través del análisis de datos bajo entorno LINEX

***Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y
Empleo de 50 horas (5 créditos).***

Inscripción del 1 al 18 de diciembre de 2025

Realización del 9 al 30 de enero de 2026

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)

Justificación

La transformación educativa impulsada por los datos permite optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje a todos los niveles. Este curso tiene como objetivo capacitar a los docentes en el uso de las analíticas de aprendizaje (LA) y la ciencia de datos aplicada al ámbito educativo. Se abordará la recogida, tratamiento, visualización e interpretación de datos relevantes para la mejora educativa, con especial atención a la equidad, la trazabilidad y la privacidad. Además, se mostrará el potencial de herramientas digitales bajo entorno LinEx, permitiendo a los participantes integrar la toma de decisiones basada en datos tanto en el aula como en la gestión de centros.



Objetivos

- Comprender qué son las analíticas de aprendizaje (LA) y su aplicación en el ámbito educativo.
- Aprender a recolectar, procesar y visualizar datos educativos para mejorar la enseñanza.
- Conocer herramientas y técnicas para aplicar modelos de análisis de datos en contextos reales.
- Reflexionar sobre la ética, la privacidad y la equidad en el uso de datos educativos.

Contenidos del curso

1. Qué es LINEX y su aplicación en el entorno educativo.
2. Uso de datos y analíticas para la mejora educativa en el contexto extremeño.
3. Aplicación de los datos en el ámbito educativo: preparación y depuración.
4. Técnicas y herramientas para analizar y visualizar datos.
5. Analíticas de aprendizaje y ciencia de datos en educación.
6. Ética, privacidad y futuro de las analíticas de aprendizaje.

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.

Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.



Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas **50 horas** al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

- **Módulo 0:** 2 horas, descarga software, etc. (sin actividades). Total: **2 horas**
- **Módulo 1:** 5 horas de teoría + 2,5 horas de actividades. Total: **7,5 horas**
- **Módulo 2:** 5 horas de teoría + 4,5 horas de actividades. Total: **8,5 horas**
- **Módulo 3:** 5 horas de teoría + 3,5 horas de actividades. Total: **8,5 horas**
- **Módulo 4:** 6 horas de teoría + 4,5 horas de actividades. Total: **10,5 horas**
- **Módulo 5:** 5 horas de teoría + 3,5 horas de actividades. Total: **8,5 horas**
- **Módulo 6:** 1 hora de teoría + 3,5 horas de actividades. Total: **4,5 horas**

Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*. Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4	5	6
%	15	15	15	20	15	20



Justificación del porcentaje por módulo:

- **Módulo 0:** introduce el curso, plantea objetivos y ofrece orientación inicial. No incluye actividades evaluables.
- **Módulo 1 (15%):** presenta las bases conceptuales del uso de datos educativos, incluyendo el contexto extremeño. Actividades de análisis e interpretación inicial que requieren reflexión.
- **Módulo 2 (15%):** profundiza en aplicaciones prácticas de los datos en el entorno educativo, con tareas aplicadas a contextos reales que exigen elaboración y argumentación.
- **Módulo 3 (15%):** aborda herramientas digitales para analizar y visualizar datos. Combina teoría técnica y actividades prácticas de análisis de datos que requieren tiempo y precisión.
- **Módulo 4 (20%):** se centra en las analíticas de aprendizaje, aprendizaje adaptativo y casos de uso reales. Actividades completas que integran conceptos clave del curso.
- **Módulo 5 (15%):** trata aspectos éticos, privacidad y el futuro del uso de datos en educación. Incluye tareas reflexivas, debates éticos y análisis de situaciones educativas.
- **Módulo 6 (20%):** cierra el curso con una actividad final integradora y aplicativa que pone en práctica todo lo aprendido, incluyendo una propuesta de mejora en el centro educativo.

Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.
- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.



➤ Precisión y detalle (20%)

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ Aplicación práctica (20%)

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➤ Presentación y estructura (10%)

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ Participación activa (10%)

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- No se admiten actividades fuera de plazo.
- Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.
- Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.
- El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.



Competencia Digital Docente

- **1.4. A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.** El curso se estructura en modalidad en línea, lo que permite al profesorado participar activamente en su formación desde cualquier lugar, aprovechando los recursos digitales que se le ofrecen.
- **4.2. A.1.1. Comprende los conceptos y procedimientos básicos de análisis estadístico y usa las tecnologías digitales para tratarlos y visualizarlos.** Se enseñan técnicas de análisis y visualización de datos educativos con herramientas digitales. El docente aprende a interpretar información mediante gráficos, medidas estadísticas básicas y análisis de resultados educativos.
- **4.2. A.1.4. Conoce la normativa aplicable a la protección de datos personales a la hora de recoger métricas de aprendizaje y de interacciones en plataformas.** Se aborda de forma específica la ética y la privacidad en el manejo de datos en entornos educativos, reflexionando sobre el uso seguro de los datos del alumnado y la aplicación práctica de las normas de protección de datos.
- **1.4. B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.**

Este curso se enmarca en un proceso de formación online, guiado por expertos, y basado en el uso de entornos virtuales, contenidos digitales y herramientas tecnológicas para la mejora de la competencia profesional docente.

Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **50 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **50 horas (5 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.



Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en “**MIS CERTIFICADOS**”. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autor:

Raúl Gómez Rosa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa