



CURSO:

EL DOCENTE COMO AGENTE DE CAMBIO EN LA ERA DIGITAL. ETWINNING

*Curso a Distancia homologado por Convenio con la Consejería de Educación y
Empleo de 50 horas (5 créditos).*

Inscripción del 7 al 23 de abril de 2026

Realización del 29 de abril al 21 de mayo de 2026

(Reclamaciones hasta dos días después de finalizado el curso)



Justificación

En la actualidad, el docente juega un papel clave como agente de transformación educativa en un contexto marcado por la digitalización y la necesidad de colaboración entre centros. Este curso tiene como objetivo dotar al profesorado de herramientas, conocimientos y experiencias para afrontar los desafíos de la educación en la era digital, con especial atención al uso de entornos digitales seguros, la colaboración profesional y el desarrollo de proyectos eTwinning. Se promueve una enseñanza comprometida, creativa y conectada con el entorno europeo, capaz de generar un impacto real en el centro educativo y en el propio desarrollo profesional docente.

Objetivos

- Reflexionar sobre la integración de la vida digital en los centros educativos.
- Fomentar la colaboración profesional a través de herramientas digitales y proyectos eTwinning.
- Promover el desarrollo de proyectos colaborativos.
- Conocer buenas prácticas y metodologías activas que potencien el cambio educativo desde el rol docente.
- Aplicar la práctica reflexiva como herramienta de mejora profesional continua.

Contenidos del curso

1. **Vida digital en el centro educativo**
2. **Colaboración profesional**
3. **eTwinning**
4. **Práctica reflexiva**
5. **Conclusión.**

Requisitos técnicos

Para poder realizar este curso necesitarás un equipo informático (puede ser pc o portátil, no sirve el móvil), conexión a internet, cuenta de correo electrónico.



Metodología

A través de la Plataforma de Formación, se pretende aportar la suficiente flexibilidad como para crear un entorno de formación y aprendizaje adaptados a las necesidades de cualquier alumno. Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo que más le convenga, con la única limitación de la duración del mismo, de tal forma que el alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios antes de la fecha de finalización del mismo** a través de la Plataforma de Formación.

Temporalización

Para completar este curso tendrás que pasarte unas **50 horas** al ordenador. La distribución que te propongo es la siguiente:

Módulo 1 – Vida digital en el centro educativo

Para completar los contenidos teóricos necesitarás unas **4 horas**, ya que se trata de un módulo denso que sienta las bases del curso. Las actividades, aunque no excesivas, requieren analizar documentos reales y aplicar el marco legal, lo que puede llevarte aproximadamente **2 horas** adicionales.

Total: 6 horas.

Módulo 2 – Colaboración profesional

Los contenidos teóricos se pueden abordar en unas **3 horas**, al ser un módulo más breve y directo. Las actividades requieren explorar herramientas colaborativas, reflexionar sobre su aplicación y diseñar un entorno funcional, lo que podría suponer unas **3 horas más**.

Total: 6 horas.

Módulo 3 – eTwinning

Este es el módulo más exigente del curso. Para comprender todos los contenidos, explorar recursos y ejemplos de buenas prácticas, necesitarás al menos **9 horas**. Las actividades son amplias: deberás planificar un proyecto eTwinning realista y diseñar una situación de aprendizaje. Se estima una dedicación de unas **9 horas** para completarlas con calidad.

Total: 18 horas.

Módulo 4 – Práctica reflexiva

Para visualizar los contenidos y asimilar los modelos de reflexión docente necesitarás unas **3 horas**. Las actividades incluyen tareas individuales y colaborativas, así como la creación de



imágenes con IA y reflexión aplicada, lo que requerirá unas **5 horas** aproximadamente.

Total: 8 horas.

Módulo 5 – Tarea final

Este módulo consiste en elaborar una situación de aprendizaje completa e integradora. Para poder relacionar todos los aprendizajes anteriores, organizar los elementos curriculares, justificar metodologías y presentar un producto coherente, necesitarás unas **12 horas**.

Total: 12 horas.

Criterios de evaluación

- **Completar el 85% de las actividades propuestas:** Los participantes deben realizar y entregar, dentro de los plazos establecidos, al menos el 85% de las actividades planteadas en los módulos del curso.
- **Dominio de los contenidos teóricos vistos en cada módulo.**
- **Capacidad para aplicar los conocimientos en actividades prácticas y proyectos.**
- **Uso adecuado de las herramientas digitales propuestas en el curso.**
- **Participación y compromiso en las tareas asignadas.**

Criterios de calificación por módulos

Para superar el curso, el alumno deberá obtener la calificación de **apto** en el **85%** de las actividades (*Orden de 31/10/2000. DOE de 4-11-2000, Art. 19*. Debe completar en cada módulo las actividades de forma correcta para obtener la calificación de APTO en la misma. El valor de cada módulo viene recogido en la siguiente tabla:

MÓDULOS	1	2	3	4	5
%	20	15	30	15	20

Justificación del porcentaje por módulo:

Módulo 1 (20%): introduce la vida digital en los centros educativos, abordando el marco legal, los derechos y deberes digitales, y el uso responsable de las tecnologías. Aporta las bases conceptuales del curso, por lo que requiere una lectura atenta y reflexiva para



comprender el contexto en el que se desarrollarán los siguientes módulos. Las actividades invitan a analizar entornos reales y aplicar medidas concretas en el ámbito educativo, por lo que requiere un tiempo proporcionalmente amplio.

Módulo 2 (15%): se centra en la colaboración profesional en el entorno digital. Aunque sus contenidos teóricos son breves, incluye actividades variadas como el análisis de herramientas colaborativas, la comparación entre centros y la reflexión sobre el uso de plataformas como eTwinning. Este enfoque práctico permite abordar los contenidos con menos carga lectiva, pero sin perder profundidad.

Módulo 3 (30%): es el módulo más extenso y con mayor carga práctica. Profundiza en el programa eTwinning como motor de transformación educativa y requiere explorar una gran cantidad de recursos, propuestas didácticas y modelos de colaboración europea. Las actividades planteadas incluyen la planificación detallada de un proyecto y la participación en una actividad colaborativa, lo que justifica que concentre el mayor porcentaje del curso.

Módulo 4 (15%): aporta una visión esencial sobre la práctica reflexiva como herramienta de mejora continua. Incluye ejemplos reales, actividades introspectivas y propuestas colectivas que invitan a revisar y repensar la propia práctica docente. Aunque no es el más largo, sí requiere una implicación personal significativa y un uso transversal de lo aprendido en los módulos anteriores.

Módulo 5 (20%): cierra el curso con una tarea final integradora, en la que el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de todos los módulos. A pesar de tener una extensión moderada, la elaboración de una situación de aprendizaje completa, con base en la práctica digital y colaborativa, exige revisar todos los contenidos previos, reflexionar sobre ellos y sintetizarlos, lo que justifica su valoración más elevada.

Criterios de calificación de las actividades

➤ **Comprensión del contenido (20%)**

- El alumno demuestra una comprensión adecuada de los conceptos y temas tratados en la actividad.
- Se evalúa si la información presentada está en consonancia con la teoría proporcionada.

➤ **Originalidad y creatividad (20%)**

- Las respuestas reflejan ideas originales y/o soluciones creativas.



- Se fomenta la elaboración personal en lugar de copiar contenido textual.

➤ **Precisión y detalle (20%)**

- Las respuestas son claras, concisas y se ajustan a las indicaciones de la actividad.
- Se valora la precisión al utilizar terminología y conceptos específicos.

➤ **Aplicación práctica (20%)**

- Se evalúa la capacidad de aplicar lo aprendido en un contexto real o simulado.
- Las actividades prácticas o proyectos muestran un enfoque aplicado.

➤ **Presentación y estructura (10%)**

- Las respuestas están bien organizadas, sin errores ortográficos o gramaticales relevantes.
- Se incluye una correcta utilización de formatos, tablas o esquemas cuando sea necesario.

➤ **Participación activa (10%)**

- Se valora la implicación del alumno en actividades colaborativas, foros o debates cuando corresponda.
- En actividades individuales, se evalúa el nivel de esfuerzo demostrado.

Es importante recordar que:

- **No se admiten actividades fuera de plazo.**
- **Para que una actividad cuente como apta, debe haber sido calificada dentro del plazo de realización del curso.**
- **Una actividad entregada a última hora corre el riesgo de no ser apta y el alumno perderá su derecho a rectificar.**
- **El alumno debe estar pendiente de cumplir con los criterios de calificación para evitar sorpresas de última hora.**

Competencia Digital Docente

1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.



Destinatarios, lugar y horario de celebración

Curso a Distancia. Duración de **50 horas**. Destinado al profesorado en general. Podrás acceder a los contenidos del curso el día de inicio del mismo en:

<https://formacion.sindicatopide.es>

Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, de **50 horas (5 créditos)** a los docentes que superen el **85%** del curso en el plazo establecido.

Inscripción

Online: en el Portal de Formación PIDE: <https://formacion.sindicatopide.es>

Precios

El importe del curso será de **20 euros** para los afiliados y de **70 euros** para los no afiliados, que se abonará en el momento de la inscripción, a través de la plataforma.

Certificados

Los certificados, firmados electrónicamente, estarán disponibles para su descarga en el entorno personal del alumno, en “**MIS CERTIFICADOS**”. Esta disponibilidad será comunicada en la carátula del curso, aproximadamente **48 horas** después de la finalización del mismo.

Autor:

Raúl Gómez Rosa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa