A. Preparamos la visita

* **TAREA 1. Presentación.** Elabora una presentación, con el programa que tú elijas, en el que incluyas al menos 10 diapositivas, con toda la información referente a ese espacio natural. Incluye fotografías, vídeos y texto adaptado al grupo de alumnos al que va dirigido y efectos para hacerla más atractiva para los alumn@s.

<https://www.canva.com/design/DAGDVWjv7io/MPqFYeU4-IFupe2mV_9ESA/edit?utm_content=DAGDVWjv7io&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>

B. Durante la visita

* **TAREA 2. Cuaderno de campo.** Elabora un cuaderno de campo adaptado para tus alumn@s. En él debes incluir al menos 10 páginas (en formato folleto) que contengan: nombre del lugar, fecha, alumno, época del año, información sobre la localización, poblaciones cercanas, mapa con el itinerario, textos y dibujos que describan las especies posibles de observar, espacios para dibujar algunas especies observadas y para rellenar cuestiones, normas de respeto en la naturaleza, etc. Añade todo lo que consideres oportuno.

<https://www.canva.com/design/DAGDg77fpmg/Fmj9LnR2xSGXHtGJX6Imng/edit?utm_content=DAGDg77fpmg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>

Después de la visita.

* **TAREA 3. Gamificación.** Elabora un cuestionario con 10 preguntas sobre el espacio visitado para hacer en el aula. Puedes utilizar programas como: Kahoot!, Quizizz, Socrative, ProProfs, Edpuzzle, ClassMarker, Cerebriti, GoogleForms, etc.

<https://www.classmarker.com/online-test/start/?quiz=kqm662b9abe1ae48>